



ที่ สญ ๐๐๒๓.๒/ว ๔๙๘๐

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนตอนนก อําเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
สัญ ๔๕๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล

เรียน นายอําเภอ ทุกอําเภอ (เว้นอําเภอเก้าอยุธยาและเกาะพะรัง) / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศ ก.อ.บ.ต.จังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่ง
พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๕๙

๒. สำเนาประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำ
มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
พ.ศ.๒๕๕๙

๓. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ., ก.ท., และ ก.อ.บ.ต. ที่ สัญ ๐๘๐๙.๙/ว ๗
ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

ด้วย ก.อ.บ.ต.จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม
๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานครุและ
บุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒ ประกาศ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาประกาศฯ
และสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประสานงาน สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวัชร์ ศักดา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำน ก.อ.บ.ต.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น
โทร.๐-๗๗๒๔-๓๕๒๖ ต่อ ๑๒๘



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๕๘

โดยเป็นการสมควรกำหนดตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และประเภทตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่งพนักงานส่วนห้องคืนในระบบจำแนกตำแหน่งใหม่เป็นประเภทตำแหน่งตามลักษณะงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) และมาตรา ๑๔ ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องคืน พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานห้าไปเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานีในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดประเภท สายงาน ตำแหน่ง และระดับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล และกำหนดให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและประโยชน์ตอบแทนอื่น ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีประเภท สายงาน และตำแหน่ง ดังนี้

๓.๑ ตำแหน่งประเภทพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

๓.๑.๑ สายงานการสอน ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) ครูผู้สอนและเด็ก
- (๒) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๓) ครูผู้ช่วย
- (๔) ครู

๓.๑.๒ สายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๒ ตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

๓.๒.๑ สายงานนิเทศการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓.๒.๒ สายงานบริหารงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น – ระดับสูง โดยมีตำแหน่งในการบริหารงาน ดังนี้

/(๑) หัวหน้าฝ่าย...

- (๑) หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๒) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๓) ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)
- (๔) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)
- (๕) ผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๓.๒.๓ สายงานวิชาการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ
- (๒) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ
- (๓) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) นักวิชาการศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๔ สายงานบรรณารักษ์ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ

๓.๒.๕ สายงานวิชาการวัฒนธรรม ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๖ สายงานสันทนาการ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๗ สายงานพัฒนาการกีฬา ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๘ สายงานภัณฑารักษ์ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๙ สายงานปฏิบัติงานห้องสมุด ได้แก่

(๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับปฏิบัติงาน

(๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับชำนาญงาน

๓.๒.๑๐ สายงานปฏิบัติงานศูนย์เยาวชน ได้แก่

(๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ระดับปฏิบัติงาน

(๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ระดับชำนาญงาน

ข้อ ๔ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีวิทยฐานะ ดังนี้

๔.๑ ตำแหน่งครุ ได้แก่วิทยฐานะ

(๑) ครุชำนาญการ

(๒) ครุชำนาญการพิเศษ

(๓) ครุเชี่ยวชาญ

(๔) ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๔.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่วิทยฐานะ

(๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๔.๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่วิทยฐานะ

(๑) ผู้อำนวยการชำนาญการ

(๒) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(๓) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

(๔) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๔.๔ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้แก่วิทยฐานะ

(๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

(๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

(๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๕ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และประโยชน์ตอบแทนอื่น ดังนี้

๕.๑ ตำแหน่งประเภทพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานนิเทศการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และประโยชน์ตอบแทนอื่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ ทำแน่นงประเทบุคลากรทางการศึกษาองค์กรนบริหารส่วนตำบล สายงาน
บริหารงานการศึกษา สายงานวิชาการศึกษา สายงานบรรณาธิการ สายงานวิชาการวัฒนธรรม สายงานสันทนาการ
สายงานพัฒนาการกีฬา สายงานกิจกรรมทางสังคม สายงานปฎิบัติงานห้องสมุด สายงานปฎิบัติงานศูนย์เยาวชน ให้ได้รับ
เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และประโยชน์ตอบแทนอื่นตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้
พนักงานส่วนตำบลได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และประโยชน์ตอบแทนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม
ก่อนประกาศฉบับนี้ผลใช้บังคับ ให้การนับดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙



(นายสุวัชร์ ศักดา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยเป็นการสมควรในการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น
ในระบบจำแนกตำแหน่งใหม่เป็นประเภทตำแหน่งตามลักษณะงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด ประกอบมาตรา ๑๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ
ฉบับนี้ยกเว้นการบุคลากรส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราราคาตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่
๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ให้มีดังนี้

๓.๑ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน
สายงานบริหารสถานศึกษา และตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษาให้เป็นไปตาม
มาตรฐานกำหนดตำแหน่งท้ายประกาศนี้

๓.๒ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
สายงานบริหารงานการศึกษา สายงานวิชาการศึกษา สายงานบรรณารักษ์ สายงานวิชาการวัฒนธรรม สายงาน
สันทนาการ สายงานพัฒนาการศึกษา สายงานภัยพิบัติงานท้องสมุทร สายงานปฏิบัติงานศูนย์เยาวชน
ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๔ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ก่อนมาตรฐานทั่วไป
ฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้การนับดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลเอกสาร

(ยัน พงษ์ เพ็งจันดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท ข้าราชการครู / พนักงานครู

สายงาน การสอน

สักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานการสอน มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่ง

ครูผู้ดูแลเด็ก
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ครูผู้ช่วย
ครู

ชื่อวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.ก. ให้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่ง
ข้าราชการครูของบังคับบัญชาและบุคลากรทางการศึกษา อปช. เทศบาล และ อบด.
พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศที่ ๑๙๗๔/๒๕๖๘



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครุภัณฑ์แล็ป

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) โดยจะต้องผ่านการเครื่องหมายความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งครุ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. ทำบุญบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๘. ทำบุญบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เอกะสาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ กจ. กท. หรือ กอสท. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงาน ซึ่งระบุถึงลักษณะงานและระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงาน

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครุตามที่ครุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครุผู้ช่วย

ตามประกาศ กจ. กท. และสส. กระทรวงฯ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่ง
ข้าราชการครุศาสตร์ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้การศึกษา ศาสนา และ อุบัติ.
พ.ศ. ๒๕๕๙ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๕๙ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๐



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบการดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมถึงการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ได้แก่ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา (ศพต.) โดยจะต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่ตั้งให้ดำเนินการตามคู่และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. รับผิดชอบดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กทุกด้าน อย่างต่อเนื่อง

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล

๔. จัดทำรายงานของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. เป็นผู้แทนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการทั่วไป และประสานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒินิ่งท่ากว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เอกพาณิชย์เอกอนุบาล ศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นเทียบ ก.จ. ก.พ. หรืออ.ช. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่ครุรุสภากลุกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครุภูษาระหว่าง

ตามประกาศ ก.จ. ก.พ. และ ก.พ. ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มาตรฐานหัวทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งหัวราชการหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐและบุคลากรทางการศึกษา อบจ. เพศบาล และ อบค. พ.ศ. ๒๕๕๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๘



มาตรฐานตัวแทน

ชื่อตัวแทน

ครูผู้ช่วย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา (โรงเรียน) โดยจะต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา (โรงเรียน)

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ห. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับดำรงตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครุภารที่ครุภาก ออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครู

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือ กับผู้ประกอบการและหน่วยงานประจำการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบและบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๖. ทำบุญสร้าง ส่งเสริมศิริบัณฑุรัม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ช่วยเด็กและหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เห็นชอบ

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ช่วยเด็กและหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ คศ.๔ หรือ คศ.๕ ตามลำดับ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่ง ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แห่งประเทศไทย ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป



มาตรฐานวิทยานะ

ชื่อวิทยานนั้น

គ្រូបង្ការ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคม ด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ต่างดำเนินการตามกฎหมายที่กำหนดไว้ ๖ ปีสำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ ๕ ปีสำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ ๒ ปีสำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือต่างดำเนินการอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.ด. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.ด. กำหนด หรือต่างดำเนินการอื่นที่มีวิทยฐานะกำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยาลัย

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๖.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครรภ์ตามการ



ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. วันที่ ๒๕๖๔ ของเรอง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือราชการหรือพนักงานครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการศึกษา บก. เทศบาล และ บค. ก.ค. ๒๕๖๔ บังคับใช้ ดังนี้ แต่ถ้าเป็นไปได้ ให้ใช้ ๒๕๖๕

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุชานาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถาบันศึกษา พัฒนาตามองค์กรและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ บริหารจัดการห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการปรับประยุกต์จากแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาตามและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และความแตกต่างของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ต้องรับผิดชอบในระดับพื้นฐาน คุณภาพการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า ๗ ปี หรือต้องรับผิดชอบ อีกที่ ก.จ. ก.พ. หรือ ก.อบต. เที่ยงแท้ และดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือต้องรับผิดชอบอีกที่มีวิทยฐานะชานาญการพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุชานาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสพการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคม ด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับสูง มีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้นวิจัยและนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและความแตกต่างของผู้เรียน รวมทั้งมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด

๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคม ด้านวิชาการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับสูง มีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ บริหารจัดการขั้นเรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและความแตกต่างของผู้เรียน รวมทั้งมีการพัฒนาวัสดุกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างแก้ผู้อื่น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ต้องรับแต่งครุ ที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือต้องรับแต่งบั้นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือต้องรับแต่งบั้นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานกำหนดค่าແໜ່ງແລະมาตรฐานວิทยฐานะ

ประเภท ข้าราชการครู / พนักงานครู

สายงาน บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานบริหารสถานศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ
นอกระบบ และด้านอธิการ และบริหารกิจการของสถานศึกษาในด้านวิชาการ กิจการนักเรียน บุคลากร
อาคารสถานที่ ธุรการ การเงินและพัสดุ ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการชำนาญการ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการชำนาญการ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ตามประกาศ ก.อ. ก.ท. แห่งวันที่ ๒๖๖๐ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับค่าແໜ່ງ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเรื่องบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารที่ว่าไปความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้

๑. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น

๗. วางแผนบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการยกจ้าราชการ

๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๒. จัดระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน

๑๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ดำรงตำแหน่งครุ นานแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (บังบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ได้ผ่านการประเมินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ชำนาญการ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ หรือ คศ.๔ ตามลำดับ



มาตรฐานวิทยานะ

ชื่อวิทยานะ

รองผู้อำนวยการช้านานาภัยการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยยับยั้งติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไปในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงบประมาณ การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ความแนวทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. ได้แก่ การประเมินค่าและวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. ได้แก่ การประเมินค่าและวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ.๒ และได้รับเงินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานการ



ตามประกาศ ก.จ. ก.พ.และ ก.ส. ที่ออกเรื่อง มาตรฐานหัวไปเก็บคำแหง
ข้าราชการหรือลูกน้ำงานคุ้มครองและต้องการการอนุญาต ของ ก.ส. เกศบาล และ อปด.
พ.ศ. ๒๕๓๙ ประชุมกัน ว่าด้วยมาตรฐาน ก.ส. ๑๔๔

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักศึกษา ใน การช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปความสัมพันธ์กับ ชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กว้างมาก ละเอียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไปในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชนและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแสดงให้เห็นว่ามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการปรับประยุกต์จากแนวทางที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะสำนักงานพิเศษ
๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอัตราเดียวกับ กศ.๓ และได้รับเงินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับ ชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กว้างมาก ละเอียบ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไป ในระดับสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยแสดงให้เห็นว่ามี การสังเคราะห์ คิดค้น วิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะอย่างสูงในการบริหารจัดการการศึกษา มีการคิดค้นพัฒนาวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ค่าแรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือค่าแรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือค่าแรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ค่าแรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ มากถึง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอัตราดับ คศ.๔ และได้รับเงินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจกรรมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๔. สร้างเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. บริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การสมรรถนะร่วมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์

๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. สร้างเสริมสนับสนุนข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทุนพัฒนาเพื่อการศึกษา และให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในการทั่วไป

๑๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ด้ำงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันศึกษาได้ผ่านการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อปด. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ คศ.๔ หรือ คศ.๕
ตามลำดับ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยุนานะ

ผู้อ่านวิเคราะห์เชิงanalytical

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไป ในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามแนวทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ดามนอย่างและวัสดุประสงค์ของสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ และได้รับเงินวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับ ชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กว้างมาก ระเรียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไป ในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยแสดงให้เห็นว่า มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการปรับประยุกต์จากแนวทางที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนดให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาและมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ต้องรับแต่งตัวเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือต้องรับแต่งตัวเป็นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือต้องรับแต่งตัวเป็นที่มีวิทยฐานะสำนักงานพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และได้รับเงินวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ



มาตรฐานวิทยานะ

ชื่อวิทยุฐานะ

ผู้อ่านวิถีการเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไปในระดับสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้นวิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะอย่างสูงในการบริหารจัดการการศึกษา มีการคิดค้นพัฒนาวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้เชี่ยวชาญ ศูนย์ธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๓. ดำเนินการที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำเนินการอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เกี่ยวกัน เช่น ผู้อำนวยการและผู้ร่วมก่อตั้ง คณะกรรมการฯ และผู้จัดการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. สำนักศึกษา ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ตั้งแต่แรกเริ่มเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชั้นนำอย่าง มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.พ. กำหนด

๓. ผู้บุกรับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ และได้รับเงินวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับ ชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กว้างขวาง ระเรียบ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานและมีความรอบรู้ทั่วไปในระดับสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและความสัมพันธ์กับชุมชน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัย และพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษาโดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอด ได้รับการยอมรับ และมีการพัฒนาตนและ พัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะอย่างสูงในการบริหารจัดการการศึกษา มีการคิดค้น พัฒนาวัสดุที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริหารจัดการการศึกษา เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๕ และได้รับเงินวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานคำแนะนำและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประธาน บุคลากรทางการศึกษา

รายงาน นิเทศการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

รายงานนิเทศการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การกำกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ การวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อคำแนะนำ

ศึกษานิเทศก์

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ตามประกาศ ก.พ. ก.พ. และ ก.พ. ลงวันที่ ๒๖๖๒ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับคำแนะนำ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แห่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ออกโดย ก.พ. ก.พ.
ลงวันที่ ๒๖๖๒



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ดิดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. การนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาริหารหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาฯดิพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครุภูดิใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ และผู้สนใจทั่วไป

๔. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูล และสารสนเทศในการวางแผนนิเทศ และการพัฒนางานทางวิชาการ

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ดำรงตำแหน่งครุmäßigแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๔. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรศึกษานิเทศก์ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ผู้ใดฝ่าฝืนการประเมินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ คศ.๔ หรือ คศ.๕ ตามลำดับ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ดิตตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดการประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ ระบบดูแลซ่อมเหลือครูและผู้เรียน เครื่องมือการนิเทศในระดับพื้นฐานมีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการนิเทศตามระเบียบแบบแผนที่กำหนด มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาท่องอื่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ต้องดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือต้องดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. เที่ยบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือครูและผู้เรียน เครื่องมือการนิเทศ ในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่า มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ปรับปรุงยุติธรรม แบบแผนการนิเทศที่กำหนดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาที่ต้องถึง

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยานะ

ชื่อวิทยานนั้น

ศึกษาในเทศก์ช้านาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือครุและผู้เรียน เครื่องมือการนิเทศ ในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่า มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ปรับประยุกต์ ระเบียบ แบบแผนการนิเทศที่กำหนดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะในการดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาท่องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ตั้งแต่เดือนกันยายนถึงเดือนมีนาคมของทุกปี นักเรียนจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมทางวิชาชีพในแต่ละภาคฤดูของปี

๖. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชั้นนำดุษฎีการพิเศษ



ตามประกาศ ก.พ. ก.ท. และสั่งการของนายกรัฐมนตรีที่ไว้ในเก็บคำแนะนำ
ข้าราชการหรือหน่วยงานใดและต้องปฏิบัติตามการศึกษา อบรม เทคนิค และ อนด.
พ.ก. ๒๕๔๘ ประการที่ดังนี้

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ดิตตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือครุและผู้เรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่า มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น วิจัยและนำผลไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีเทคนิคในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเครื่องมือนวัตกรรม เครื่องมือการนิเทศการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาท่องถิ่น

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เพียงเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอัตราคับ คศ.๔ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. ๖๒/๘๗๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตราฐานที่นำไปเกี่ยวกับหนังสือราชการหรือหนังงานครุและบุคลากรทางการศึกษา อุปถัมภ์ เทศบาล และ อ.บ.ด. พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศให้ไว้ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือครูและผู้เรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่า มีการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนานิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่องค์ความรู้ วิถีทาง วิธีการ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการสอน และมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีเทคนิคชั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถพัฒนาวัตกรรม การนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก้วิชาชีพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาห้องถัง

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ต้องตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือต้องตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือต้องตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๕ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ





ที่ นก ๐๘๐๙.๙/๒๗

ศาลากลางจังหวัดราชบุรีนี้
เลขที่รับ... ๑๖๙๔๑
วันที่... ๒๙/๙/๕๙๙

สำนักงานเขตฯ ค.ส.อ.และทบ.ท.

ถนนครรษณ์สิน แขวงดุสิต

เขตดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ดำเนินการส่งเสริมการปักธงท่องเที่ยว
๙๙๙๙

เรื่อง การกำหนดสถานที่ดำเนินการและระดับดำเนินการของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของคุณภาพที่ดีที่สุด ให้กับเด็กและเยาวชน ทั่วไป เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยาฯ ว.ป. ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทคโนโลยี ที่จะนำไปใช้กับดำเนินการพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับดำเนินการพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๔. ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๕. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทคโนโลยี ที่จะนำไปใช้กับการจัดทำ มาตรฐานกำหนดดำเนินการพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๖. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำ มาตรฐานกำหนดดำเนินการพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ด้วย ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบปรับปรุงมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบดำเนินการและค่าตอบแทนของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น จาก “ระบบจำแนกดำเนินการ” เป็น “ระบบจำแนกดำเนินการเป็นประเภทตามลักษณะงาน” โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ประธาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามในประกาศดังกล่าวเรียบร้อยแล้วรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอให้ ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยาฯ ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้สอดคล้องกับประกาศที่ ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ตามที่ส่งมาด้วย ๑, ๒ และ ๓

๖. กรณี ก.จ.จ., ก.ท.จ. และ ก.อ.บต.จังหวัด ได้จัดทำประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามข้อ ๑ มีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บต. กำหนด ให้ถือว่า ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มีผลให้ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวใช้บังคับได้

๗. กรณี ก.จ.จ., ก.ท.จ. และ ก.อ.บต.จังหวัด ได้จัดทำประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามข้อ ๑ มีเนื้อหาแตกต่างจากที่ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บต. กำหนด ให้เสนอ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บต. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนั้นจึงจะใช้บังคับได้

๘. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาห้องถัน บังเกิดผลดี ขอให้ ก.จ.จ., ก.ท.จ. และ ก.อ.บต.จังหวัด ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือนี้

๙. สำหรับประกาศ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บต. เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕, ๕ และ ๖ ให้ถือปฏิบัติตาม โดยมิต้องประกาศเป็นหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของ ก.จ.จ., ก.ท.จ. และ ก.อ.บต.จังหวัด แต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโภสุน)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
ส่วนการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาห้องถัน
โทร. ๐-๒๒๔๗-๕๐๐๐ ต่อ ๓๗๔๗-๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๕๐๐๐ ต่อ ๓๗๔๓



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยเป็นการสมควรกำหนดตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และประเภทตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่งพนักงานส่วนห้องถ้วยในระบบจ้างแทนตำแหน่งใหม่เป็นประเภทตำแหน่งตามลักษณะงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด ประมวลมาตรา ๗๙(๓)(๔) แห่งพระราชบัญญัติ
ฉบับยกเว้นภาระส่วนห้องถ้วย พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดประเภท สายงาน ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล และกำหนดให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และประจำอยู่ที่ตอบแทนอื่น ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีประเภท สายงาน และตำแหน่ง ดังนี้

๓.๑ ตำแหน่งประเภทพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

๓.๑.๑ สายงานการสอน ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) ครูผู้สอนเด็ก
- (๒) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๓) ครูผู้ช่วย
- (๔) ครู

๓.๑.๒ สายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๒ ตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

๓.๒.๑ สายงานนิเทศการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓.๒.๒ สายงานบริหารงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น – ระดับสูง โดยมีตำแหน่งในการบริหารงาน ดังนี้

- (๑) หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๒) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๓) ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

(๔) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

(๕) ผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๓.๒.๓ สายงานวิชาการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง

(๑) นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

(๒) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

(๓) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) นักวิชาการศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๔ สายงานบรรณารักษ์ ได้แก่

(๑) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ

(๒) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการ

(๓) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ

๓.๒.๕ สายงานวิชาการวัฒนธรรม ได้แก่

(๑) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับปฏิบัติการ

(๒) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการ

(๓) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๖ สายงานสันทนาการ ได้แก่

(๑) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับปฏิบัติการ

(๒) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับชำนาญการ

(๓) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๗ สายงานพัฒนาการกีฬา ได้แก่

(๑) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ

(๒) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการ

(๓) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๘ สายงานกีฬารักษ์ ได้แก่

(๑) ตำแหน่งกีฬารักษ์ ระดับปฏิบัติการ

(๒) ตำแหน่งกีฬารักษ์ ระดับชำนาญการ

(๓) ตำแหน่งกีฬารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) ตำแหน่งกีฬารักษ์ ระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒.๙ สายงานปฏิบัติงานห้องสมุด ได้แก่

(๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับปฏิบัติงาน

(๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับชำนาญงาน

๓.๒.๑๐ สายงานปฏิบัติงานศูนย์เยาวชน ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานศูนย์เยาวชน ระดับปฏิบัติงาน
- (๒) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานศูนย์เยาวชน ระดับชำนาญงาน

ข้อ ๔ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้มีวิทยฐานะดังนี้

๔.๑ ตำแหน่งครุ ได้แก้วิทยฐานะ

- (๑) ครุชำนาญการ
- (๒) ครุชำนาญการพิเศษ
- (๓) ครุเชี่ยวชาญ
- (๔) ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๔.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก้วิทยฐานะ

- (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๔.๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก้วิทยฐานะ

- (๑) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
- (๔) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๔.๔ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้แก้วิทยฐานะ

- (๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- (๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- (๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๕ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และประจำชั้นต่อตำแหน่งอื่น ดังนี้

๕.๑ ตำแหน่งประเภทพนักงานครุองค์กรบริหารส่วนตำบล สายงานบริหาร สถานศึกษา สายงานการสอน และตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล สายงานนิเทศกรศึกษา ให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และประจำชั้นต่อตำแหน่งอื่น ตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ ตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล สายงานบริหารงานการศึกษา สายงานวิชาการศึกษา สายงานบรรณาธิการ กองบรรณาธิการ สายงานวิชาการวัฒนธรรม สายงานสันทนาการ สายงานพัฒนาการกีฬา สายงานวัฒนาการกีฬา สายงานปฏิบัติงานห้องสมุด สายงานปฏิบัติงานศูนย์เยาวชน ให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และประจำชั้นต่อตำแหน่งอื่นตามมาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการให้พนักงาน ส่วนตำบลได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และประจำชั้นต่อตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ก่อนมาตรฐาน
ทั่วไปฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้การนี้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลเอกสาร

(อนุพงษ์ เมฆจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล